

Protocol genotmiddelen middelbare scholen Noordoostpolder



1. Inleiding	blz. 3
2. Doelstelling	blz. 3
3. Schoolbeleid (rekening houdend met de wetgeving)	
3.1 Regels m.b.t. roken	blz. 3
3.2 Regels m.b.t. alcohol	blz. 3
3.3 Regels m.b.t. drugs	blz. 4
3.4 Regels m.b.t. gokken/kansspelen	blz. 4
3.5 Uitzonderingen	blz. 4
4. Wat zijn drugs?	blz. 4
5. Soorten drugs	blz. 4
6. Signaleren	blz. 5
7. Procedure na melding	blz. 6
8. Aandachtspunten bij een gesprek	blz. 6
9. Toestemming ouders	blz. 6
10. Registratie	blz. 6
11. Preventiemaatregelen	blz. 7
12. Opsporingsbeleid	blz. 7
13. Plan van aanpak / jaarschema	blz. 9
Bijlagen	
A. meldformulier incidenten	blz. 10
B. genotmiddelen en de signalen	blz. 11
verdovend	blz. 11
stimulerend	blz. 12
bewustzijn veranderend – overige	blz. 13
C. Voorbeeldbrief	blz. 15

1. Inleiding

In dit protocol komen alle relevante zaken m.b.t. genotmiddelen in en rondom de school aan bod. Niet alleen de scholen, maar ook de ouders hebben een rol en verantwoordelijkheid in deze. Samenwerking van beide partijen is geboden.

Scholen staan midden in de samenleving. Ze zijn er een afspiegeling van. Dit heeft tot gevolg dat ook scholen last hebben van (kleine) criminaliteit en onveiligheid. Omdat een veilige omgeving voorwaarde is voor leren en ontwikkelen, spannen scholen zich in om een veilige en inspirerende leeromgeving te creëren en te behouden. Dat kunnen ze niet alleen. Door samen te werken met politie, gemeente, GGD en Tactus Verslavingszorg, lossen scholen veiligheidsproblemen eenvoudiger op. Samenwerking vormt dan ook de basis van de aanpak en is onderdeel van het project NadaNOP

2. Doelstelling

Het samenstellen van een handzaam protocol waar preventie, signalering en hulpverlening procedureel en planmatig aan de orde komen ten dienste van alle betrokkenen.

3. Schoolbeleid

Alle scholen hebben een verantwoordelijkheid met betrekking tot het welzijn van leerlingen en medewerkers. Aan die verantwoordelijkheid wordt met dit protocol en het veiligheidsplan voor alle middelbare scholen in Noordoostpolder vorm gegeven. Het veiligheids- genotmiddelenbeleid is gebaseerd op goede voorlichting, tijdige signalering, goede begeleiding van leerlingen en ouders en strenge straffen bij overtreding. Uitgangspunt is dat in onderhavige gevallen de school niet uitgaat van pre-crimineel gedrag bij de betrokkenen, maar wel een opvoedende taak wil vervullen. Daarbij gaat het steeds om preventie, voorlichting, contact en gedragsaanpak. Er gelden voor leerlingen en medewerkers strikte regels over roken, alcohol en drugs. Deze regels worden zeer strikt gehandhaafd.

3.1 Regels m.b.t. roken

- Alle middelbare scholen zijn rookvrij. Er mag in school en rond de schoolterreinen niet gerookt worden.
- Wanneer een leerling de regels overtreedt, wordt hij hierop aangesproken door de teamleider.
- Bij herhaling van de overtreding volgt een gesprek en kan de leerling bestraft worden met nablijven na schooltijd, het uitvoeren van extra opdrachten, of zelfs een schorsing.
- Bij herhaling van de overtreding worden de ouders geïnformeerd.

3.2 Regels m.b.t. alcohol

- Het in bezit hebben of het gebruik van alcoholhoudende drank in school of op het schoolterrein is niet toegestaan, evenals het (vermoeden van) onder invloed van alcohol op school aanwezig zijn.
- Dit verbod geldt ook voor samenkomsten in schoolverband, zoals excursies, werkweken, klassenavonden e.d.
- Na toestemming van de directie kan van deze regels worden afgeweken voor leerlingen van 18 jaar en ouder. Daarbij worden concrete afspraken gemaakt over aanbod, verstrekking en gebruik van alcoholhoudende drank.

- Wanneer een leerling de regels overtreedt, wordt hij hierop aangesproken door de teamleider en kan de leerling bestraft worden met nablijven na schooltijd, het uitvoeren van extra opdrachten, of zelfs een schorsing. De “procedure na melding” op blz. 6 wordt gevolgd.
- Wanneer de overtreding tijdens een buitenschoolse activiteit plaatsvindt, kan de leerling worden uitgesloten van de activiteit of van de eerstvolgende soortgelijke activiteit.

3.3 Regels m.b.t. drugs

- Het in bezit hebben of het gebruik van drugs in of om school is niet toegestaan, evenals het (vermoeden van) onder invloed van drugs op school aanwezig zijn.
- Dit verbod geldt ook voor samenkomsten in schoolverband, zoals excursies, werkweken, klassenavonden e.d.
- Wanneer een leerling deze regel overtreedt volgt een gesprek met de teamleider. De ouders worden altijd op de hoogte gesteld. De politie wordt ingelicht; zij kan besluiten tot eigen onderzoek. De drugs worden door de school in bewaring genomen en overhandigd aan de politie. De “procedure na melding” op blz. 6 wordt gevolgd.
- Bij drugsgebruik wordt de leerling geschorst.
- Bij het dealen van drugs wordt de leerling van school verwijderd.
- Om strafrechtelijke vervolging te kunnen laten instellen is het noodzakelijk dat een getuigenverklaring bij de politie wordt afgelegd omtrent het strafbare feit.
- Bij drugs gerelateerde feiten wordt de politie altijd in kennis gesteld.

3.4 Regels m.b.t. gokken / kansspelen

- Gokken om geld of goederen in welke vorm dan ook (kaartspelen, dobbelen, enz.), is verboden in de school en op het schoolterrein.
- Dit verbod geldt ook voor samenkomsten in schoolverband, zoals excursies, werkweken, klassenavonden e.d.
- De directie kan een uitzondering maken voor het organiseren van kansspelen, waarvan de opbrengst ten goede komt aan een goed doel. Een vergunning is hiervoor noodzakelijk.
- Wanneer een leerling de regels overtreedt, wordt hij hierop aangesproken door de teamleider.
- Bij herhaling van de overtreding volgt een gesprek en kan de leerling bestraft worden met nablijven na schooltijd, het uitvoeren van extra opdrachten, een schorsing en worden de ouders geïnformeerd.

3.5 Uitzonderingen

In zeer uitzonderlijke gevallen kan de directie besluiten van de hierboven genoemde regels af te wijken.

4. Wat zijn drugs?

Een middel is een drug wanneer het de hersenen prikkelt en er daardoor geestelijk en lichamelijke effecten optreden. De effecten kunnen verdovend, stimulerend of bewustzijn veranderend zijn. Dit onderscheid is echter niet altijd scherp te maken. Sommige middelen hebben een gemengd effect. XTC is bijvoorbeeld oppeppend, maar verandert ook de waarneming en hasj en weed kunnen – afhankelijk van de dosis en situatie – behalve bewustzijn veranderend ook versuffend werken.

5. Soorten drugs

Verdovende middelen

Hierbij komt de gebruiker in een slaperige roes. Door de kalmerende en ontspannende werking worden de scherpe kanten van het leven afgeslepen.

Voorbeelden van verdovende middelen zijn: alcohol, GHB, slaapmiddelen, heroïne en andere opiaten.

Stimulerende middelen

Bij deze middelen krijgt de gebruiker het gevoel meer energie te hebben en alerter te zijn. Voorbeelden van stimulerende middelen zijn: cocaïne en amfetamine ("speed").

Bewustzijn veranderende middelen

De gebruiker van deze middelen gaat de wereld (heel) anders zien en beleven. Met name bij cannabis treedt een verandering in de zintuiglijke waarneming op. Bij paddo's en LSD is er sprake van een hallucinerende werking.

Voorbeelden van bewustzijn veranderende middelen zijn: hasj, weed, LSD, paddo's
Een overzicht van drugs en de signalen is te vinden in bijlage B op blz. 13 t/m 15.

6. Signaleren

Signaleringsstappen

- Waarnemen - Er valt iets op bij een leerling.
- Herkennen - Het gedrag is niet normaal voor de betreffende leerling.
- Interpreteren - Men denkt dat de leerling een probleem heeft mogelijk gerelateerd aan het gebruik van genotmiddelen.
- Toetsen - Interpretatie aftasten bij collega's.
- Gesprek met de leerling.
- Analyseren - Wat is er aan de hand? Is er een probleem? Voor wie is het een probleem?

Signaleringspunten

- Concentratieproblemen
- Relatieproblemen
- Sociaal isolement
- Schoolverzuim
- Verlies van vrienden, verandering van vriendenkring
- Nalatigheid met afspraken
- Geen interesse in de omgeving
- Veelvuldig praten over middelen en gebruik of over gokken en geld
- Sterk afwijkend gedrag
- Tijdens de les vaak naar het toilet willen
- Regelmatig vragen naar een hoofdpijn pilletje
- Vele ongelukjes
- Dalende prestaties□
- Maandagmorgenverzuim
- Overlast bezorgend
- Onder invloed naar school komen

Inherent aan de vraag hoe verslaving of problematisch gebruik gesignaleerd wordt, is natuurlijk de vraag wat je onder deze begrippen verstaat. Er is geen sprake van een eenduidige visie op verslaving, maar ook niet op problematisch gebruik.

Maar waar ligt nu de grens? Met andere woorden waar begint gebruik problematisch te worden? Hoe bepaal je dat?

Ook binnen een schoolorganisatie is het moeilijk vast te stellen wat iedereen nu precies onder problematisch gebruik en verslaving verstaat. Meestal signaleert men bovenstaande punten. Bij gebruik in afzondering wordt het al moeilijker. Problemen met middelengebruik komen vaak aan het licht in de vorm van onredelijk gedrag. Daarnaast is ook een verstoord dag- en nachtritme kenmerk van problemen, waardoor de gebruiker meer afwezig is en/of verzuimt.

Het zal duidelijk zijn dat kennis van de signalen en de manier waarop je zelf problematisch gebruik definieert, voor een groot deel bepaalt hoe problematisch gebruik gesignaleerd wordt.

In dit naslagwerk wordt onder signaleren van problematisch gebruik verstaan:

Het vaststellen van een gedragspatroon dat het gevolg is van problemen, die door gebruik van genotmiddelen zijn ontstaan. Signaleren is een proces waarin het waarnemen van signalen een belangrijk onderdeel is, maar waarin het minstens zo belangrijk is, om aan de hand van één of meer gesprekken na te gaan of deze signalen wijzen op een probleem rondom genotmiddelengebruik.

Bij het signaleren van (problematisch) genotmiddelengebruik passen een aantal kanttekeningen:

- *Eén signaal zegt nog niet veel, pas wanneer een signaal zich in hevige mate of regelmatig en in combinatie met andere signalen voordoet, kan het opgevat worden als een indicatie voor het (problematisch) gebruik van genotmiddelen.*
- *Een signaal kan meerdere oorzaken hebben en hoeft niet per sé met genotmiddelen te maken te hebben. Zo kan men zich afvragen of de 'rode ogen' een gevolg zijn van recent cannabisgebruik of van een huilbui.*
- *Meld signalen wel altijd bij de verantwoordelijke medewerker van school, zoals bv. een zorgcoördinator. Op die manier kan er hoe dan ook op korte termijn aandacht aan besteed worden; of er nou wel of niet sprake is van genotmiddelengebruik.*

7. Procedure na melding

Onderwijzend personeel, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en ouders kunnen het gebruik van of handel in genotmiddelen door leerlingen melden bij de betrokken teamleider, die vervolgens onderstaande procedure in werking zet:

- (1) Het meldformulier incidenten vind je in bijlage A op blz. 12.
- (2) Voor aandachtspunten bij het voeren van een gesprek met de leerling, zie blz. 9.
- (3) De hulpverlenende instantie koppelt de resultaten van de hulpverlening terug naar de ouders.

Voor registratie door school, hulpverlenende instanties en politie, zie blz. 9.

8. Aandachtspunten gesprek

Het is belangrijk om voorafgaand aan het gesprek een aantal zaken op een rijtje te zetten.

Belangrijke zaken hierbij zijn:

- Wat wil ik bereiken?
- Ben ik bekend met de achtergrond van de leerling?
- Wat wordt er op de school gedaan op het gebied van genotmiddelen gebruik?

Realiseer je altijd dat wat jij als probleem ziet, door de leerling (nog) helemaal niet als probleem hoeft te worden gezien.

In het eerste gesprek dienen de volgende punten aan bod te komen:

- Hoe gaat het met je, op school en daarbuiten?
- Wat is er aan de hand?
- Klopt het wat ik heb gehoord, gezien, waargenomen?
- Heeft het te maken met genotmiddelen?
- Wil je iets aan de situatie veranderen?

Afhankelijk van de situatie kan een eerste gesprek verschillende insteken hebben.

9. Toestemming ouders

Middels een toestemmingsformulier van het Zorg Advies Team (ZAT) stemmen ouders in met het inschakelen van hulpverlening.

10. Registratie

School:

Van meldingen wordt een notitie gemaakt in het leerlingvolgsysteem van de betreffende leerling. Wordt het ZAT ingeschakeld dan wordt de registratie voortgezet en indien nodig aan de ouders toestemming gevraagd om hulpverlening in te schakelen.

Meldingen, die leiden tot een schorsing of verwijdering, worden middels het incidentenformulier gemeld bij het centrale punt op de administratie.

Hulpverlening:

Bij preventieve ondersteuning wordt er niet geregistreerd.

Als er hulpverlening volgt zal registratie plaatsvinden met geheimhoudplicht.

Extern overleg (met andere instanties) volgt na toestemming betrokkenen.

Het privacyreglement is in te zien.

Politie:

De afspraak binnen politie Noordoostpolder is dat minderjarigen in combinatie met alcohol- en drugsgebruik altijd worden geregistreerd.

Dit geldt dus bv. ook voor blowen (van wiet). In de APV Noordoostpolder (en in de basis in de Opiumwet) is blowen strafbaar gesteld.

Zowel bij alcohol- als drugsgebruik wordt verwezen naar Tactus voor een verplicht preventiegesprek.

11. Preventieve maatregelen

Scholing / informatie verstrekking

Ter preventie van het gebruik van genotmiddelen zorgen de middelbare scholen ervoor om leerlingen, ouders en personeel programma's aan te bieden die informatie geven over roken en drugsgebruik en de nadelige gevolgen en suggesties bieden dit probleem in de hand te houden. Zie plan van aanpak op blz. 9.

Surveilleren

De Middelbare scholen zorgen ervoor dat er preventief gesurveilleerd wordt. De toezichthouders, maar ook docenten hebben hierin een taak. Belangrijke aandachtspunten voor de surveillance zijn:

- Let op verdachte leerlingen - Leerlingen die zich opvallend gedragen (kenmerken vertonen die wijzen op drugsgebruik) en/of stiekem roken.
- Let op verdachte auto's en scooters - Voertuigen die vaak op hetzelfde tijdstip (tijdens pauzes) op een parkeerplaats of rond school staan, waar omheen zich groepen scholieren ophouden.
- Let op verdachte personen - Personen waarvan bekend is dat zij geen deel uitmaken van de schoolpopulatie, maar die zich toch met regelmaat bij de school ophouden. Als het om dealers gaat zal het opvallen dat scholieren zich ophouden bij deze persoon.

12. Opsporingsbeleid

Het schoolgebouw en het bijbehorende terrein vormen privéterrein. Om deze reden kan de schoolleiding personen die er niets te zoeken hebben verwijderen uit de gebouwen en de bijbehorende terreinen of de toegang verbieden. Desnoods kan dit worden afgedwongen door de politie in te schakelen. De schoolregels mogen niet in strijd zijn met het algemeen geldende recht en zijn alleen geldig binnen het schoolterrein. Buiten de het terrein is men gebonden aan de burger

bevoegdheden. Men kan dan slechts corrigerend optreden en de politie inschakelen om repressief op te treden.

Procedure bij het in beslag nemen van drugs door de school:

- Zorg ervoor dat de overhandiging of de inbeslagneming gebeurt in het bijzijn van een meerderjarige getuige. Het maakt in juridische zin niet uit wie dat is.
- In beslagneming mag alleen maar bij aanhouding op heterdaad van spullen die de verdachte bij zich heeft.
- De school mag een leerling nooit fouilleren of de persoonlijke bagage laten onderzoeken. Dit is alleen voorbehouden aan hen die uit hoofde van hun beroep onder bepaalde voorwaarden bevoegd zijn.
- Geef de leerling na het overhandigen of in beslag nemen een ontvangstbewijs met de naam van de school, de naam en functie van de ontvanger, datum, soort en hoeveelheid drugs. De ontvanger ondertekent en bewaart een kopie.
- De school is verplicht om de drugs zo spoedig mogelijk te overhandigen aan de politie.
- De school mag de drugs nooit vernietigen.

Het openen van kluisjes van leerlingen op school is toegestaan. Het kluisje is tijdelijk ter beschikking gesteld van de leerling, maar blijft eigendom van de school. De inhoud van het kluisje is eigendom van de leerling. Let op: er gelden wel twee voorwaarden:

- Het moet in het reglement zijn opgenomen dat de kluisjes mogen worden geopend door de schoolleiding of leerkracht, in principe, in het bijzijn van de leerling. De inhoud van het kluisje is immers eigendom van de leerling.
- De spullen in het kluisje (tassen, jassen) mogen slechts doorzocht worden met toestemming van de leerling. De inhoud van het kluisje is immers eigendom van de leerling. Het is aan te raden de leerling zelf de tassen te laten leegmaken.

De schoolbesturen kiezen bij het toezien op de naleving van het beleid voor toezicht op:

- het schoolgebouw: kluisjes, garderobes, toilet ruimten, stille hoekjes en trappenhuizen.
- het school terrein: fietsenhok, fietsenkelder, pauzeplaatsen, stille hoekjes, parkeerterrein.
- directe school omgeving: in het zicht van de toezichthouders (hier is het schoolreglement niet van toepassing).



13. Plan van aanpak

Voor leerlingen:

doelgroep	omschrijving	datum	actie
Alle leerjaren	De maakt jaarlijks afspraken in welk leerjaar welke onderwerpen genotmiddelen aan bod komen (vermeld in matrix gezonde en veilige school 2016-2020)		
Klas 1 en 2	Preventie alcohol: 1. Informatiebrief ouders / aankondiging vragenlijst _ 0-meting 2. Plenaire presentatie voor alle leerlingen door medewerkers Middelbare scholen Noordoostpolder 3. Instructie mentoren 4. Mentorles alcohol 5. Leerlingen vullen voor de 2 ^e keer vragenlijst in _ eindmeting	april sept. Nov. Nov Juni	Alle scholen/zorg coördinatoren

Voor ouders:

doelgroep	omschrijving	datum	Actie
Alle ouders	Klassikale ouderavond begin schooljaar: informatie schoolbeleid genotmiddelen (zie bijlage D ouderbrief)		Mentoren

Bijlage A

meldformulier incidenten

Procedure:

1. Teamleider of zorgcoördinator: vult meldformulier in en stuurt een kopie door naar de administratie.
2. Administratie: aanleggen dossier en registreren in het overzicht incidenten.
3. Teamleider: geeft aan administratie door wanneer zaak is opgelost (dit kan ook onder 1 zijn gebeurd).
4. Directie: eindverantwoordelijk.

N.B. Bij anoniem vandalisme e.d. vult een van de directieleden een formulier in.
Administratie stuurt in het overzicht incidenten naar de schoolleiding

Aard incident:

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1.fysieke agressie	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4.drugs/alcohol	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7.diefstal	<input type="checkbox"/> 10.ongewenst bezoek
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2.verbale agressie	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5.vandalisme	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 8.vuurwerk	<input type="checkbox"/> 11.seksuele intimidatie
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.discriminatie	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6.wapenbezit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9.pesten	<input type="checkbox"/> 12.anders

Delict:

Plaats delict:

Datum:

Tijdstip:

Dader(s):

Slachtoffer(s):

Ingevuld door:

Omschrijving voorval:

Maatregelen:

Vervolgacties (indien van toepassing)

Bijlage B

genotmiddelen en signalen

1. Verdovend

Alcohol (bier, wijn)

Psychisch

- erg vrolijke of depressieve stemming
- slagvaardig en luidruchtig, meer
- durven, verlegenheid verdwijnt
- lichte stoornissen in oordeel en kritiek
- licht te ontroeren, snel sentimenteel
- roes verschilt per persoon: stil
- bekvechten, zich verontschuldigen
- agressief, seksueel ontremd

Lichamelijk

- hoofdpijn en duf
- adem ruikt naar alcohol
- wat opgezwollen, rood gezicht
- spraakstoornissen
- motorische stoornissen
- transpiratie
- braken

Benzodiazepinen (slaap- en kalmeringsmiddelen)

Psychisch

- prikkelbaar
- werk
- vechtlustig
- geen controle over emoties
- onverschillig
- vermindering van angsten en spanningen
- verminderd concentratie en reactie vermogen

Lichamelijk

- verwaarlozing van uiterlijk en
- struikelen of te vallen
- sufheid
- traag

Heroïne

Psychisch

- kortdurende euforie
- verminderde angstgevoelens
- emotionele vervlakking

Lichamelijk

- vermindering van pijn gevoel
- dempen van hoestprikkels
- verstopping
- risico op ondervoeding en verwaarlozing

GHB

Psychisch

- alcoholachtige roes
- gelukkig gevoel, vrolijk, ontspannen
- verdwijnen van angsten en remmingen

Lichamelijk

- gevoelig voor aanrakingen
- duizelig en of hoofdpijn
- misselijk

- praterig
- seksueel opgewonden
- tijdelijk geheugenverlies

- Slap gevoel in de spieren
- overvallen worden door slaap
 - bewusteloosheid
- stuiptrekkingen in ledematen en gezicht

2. Stimulerend

Nicotine (tabak)

Psychisch

- Opwekkend

Lichamelijk

- hoesten
- irritaties aan ogen en neus
- kleding ruikt naar rook
- versnellen hartslag
- trillende handen
- koude vingers en tenen
- bruine vingers

XTC (extacy)

Psychisch

- sociaal ontspannen

Lichamelijk

- wijde pupillen
- bewegen moeilijk te coördineren
- misselijk
- droge keel en mond
- lichte roes
- energiek
- oververmoeidheid (na afloop)

Cocaïne

Psychisch

- oppeppend
- hongergevoel/vermoeidheid verdwijnen
- euforie
- uithoudingsvermogen
- lichaamstemperatuur
- oververmoeidheid (bij stoppen)
- geprikkeld
- angsten

Lichamelijk

- versnelling van ademhaling
- verlaging of verhoging van de hartslag
- een tijdelijke toename van slapeloosheid
- licht stijging van de
- droge slijmvliezen
 - frequent urineren
- gewichtsverlies
- uitputting van het lichaam

Amfetaminen (speed, pep; voor niet ADHD-ers retalin, concerta)

Psychisch

- slapeloosheid
- toenemende helderheid en geestelijke Activiteit

Lichamelijk

- rusteloze indruk
- beweeglijk

- zelfkritiek neemt af
- prikkelbaar

- aan één stuk door praten
- schrikachtig en snel geprikkeld
- rillerig, bleek
- minder moe
- geringe eetlust
- gewichtsverlies

3. Bewustzijnsveranderend

Cannabis (hasj en weed)

Psychisch

- eufore stemming “high”: alles is “te gek”
- versterking zintuiglijke prikkels: bijvoorbeeld muziek klinkt mooier
- introvert gedrag
- vergeetachtig bij het praten
- onverschillig
- honger: “vreetkick”
- lach- en giechelbuien: “lachkick”
- onderschatting van de lichamelijke prestaties
- lacunes in korte-termijn-geheugen

Lichamelijk

- draaiërig, licht duizelig, oor suizen
- zware benen en armen: “stoned”
- rillerig, beverig, koude neuspunt en vingers
- droge mond en keel, pijn in de borst, dorst, rode ogen, trillen van handen of tong
- hartkloppingen
- lichtschiuw, echter geen pupilverwijding

Tripmiddelen (LSD, Psilocybine, mescaline)

Psychisch

- in zichzelf gekeerd
- hallucinaties

Lichamelijk

- Pupilverwijding
- transpiratie
- polsversnelling
- misselijk
- droge mond
- wazig zien
- moe
- duizelig

4. Overige

Snuifmiddelen (lijm, benzine, ether, tri)

Psychisch

Lichamelijk

- euforie
- desoriëntatie in tijd en ruimte
- lacunes in het korte-termijn geheugen

- lach- en giechelbuien
- stoornissen in fijnere bewegingen

Gokken

Psychisch

- zenuwachtig
- spanningen
- slapeloosheid
- verminderd concentratievermogen

Lichamelijk

- verwaarlozen gezondheid

Andere verschijnselen

- financiële problemen
- regelmatig geld lenen

Bijlage C

Voorbeeld brief ouders en onderwijzend personeel en kinderen

Beste ouders leerlingen en personeel van ----alle middelbare scholen benoemen----

Samen met Emmelwerda college, Vakcollege Noordoostpolder, ROC Friesepoort, Groenhorst College, Bonifatius School, Zuyderzeecollege, de Optimist en de Zonnebloemschool locatie Esveld, politie Midden Nederland, gemeente, Tactus verslavingszorg en GGD is er gewerkt aan het Project NadaNOP. NadaNOP wil zeggen dat alle scholen peréén plan hebben als het gaat om veiligheid- en genotmiddelenvrijbeleid. Dit betekent dat per.....niet meer in, om en bij de scholen mag worden gerookt. Samen gaan we voor een gezonde omgeving.

Dit geldt voor iedereen: personeel, leerlingen, ouders en bezoekers, ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. Deze regels gelden in het schoolgebouw, op en om het schoolterrein en tijdens alle schoolactiviteiten. En zij gelden ook voor de elektronische apparaten, de zogenoemde e-smokers, die gebruikt worden ter vervanging van de sigaret.

We kunnen dit alleen goed realiseren in samenwerking met u. Dat betekent dat wij contact met u opnemen als uw zoon of dochter de verleiding niet kan weerstaan en toch gaat roken op het schoolterrein. Wij willen hem of haar juist verleiden om zo gezond mogelijk te leven! Maar dat is makkelijker gezegd dan gedaan. Roken is immers verslavend.

Als hij of zij toch gaat roken en wij confronteren hen daarmee, dan wordt de rookwaar in beslag genomen en een week in bewaring gegeven bij de teamleider. Is er sprake van steeds terugkerend overtreden van de anti-rook regel dan nodigen wij u uit voor een gesprek en nemen een passende maatregel.

De mentor van uw zoon of dochter speelt ook hier een belangrijke rol. Hij zal in de klas aandacht geven aan het zetten van deze stap, zeker omdat het voor sommige leerlingen echt moeilijk kan gaan worden. Bij overtredingen neemt hij contact met u op en gaat hij met u in gesprek.

We hechten veel waarde aan die veilige, gezonde omgeving. Voor enkele collega's betekent dit een stevige extra inspanning: zij roken zelf nog steeds. Ook zij stoppen met roken op school en op het schoolterrein. Een tweetal collega's is er in geslaagd om met deze maatregel als steun in de rug het roken voorgoed vaarwel te zeggen.

Wij hopen dat dit navolging zal vinden, maar we willen vooral die gezonde school zijn die uw kind verdient. In het vertrouwen dat ons dat samen gaat lukken, wens ik ...

Met vriendelijke groeten,

....